

Schule Zumikon Qualitätsleitbild

Schule Zumikon

Farlifangstrasse 30
8126 Zumikon

T 044 209 98 98

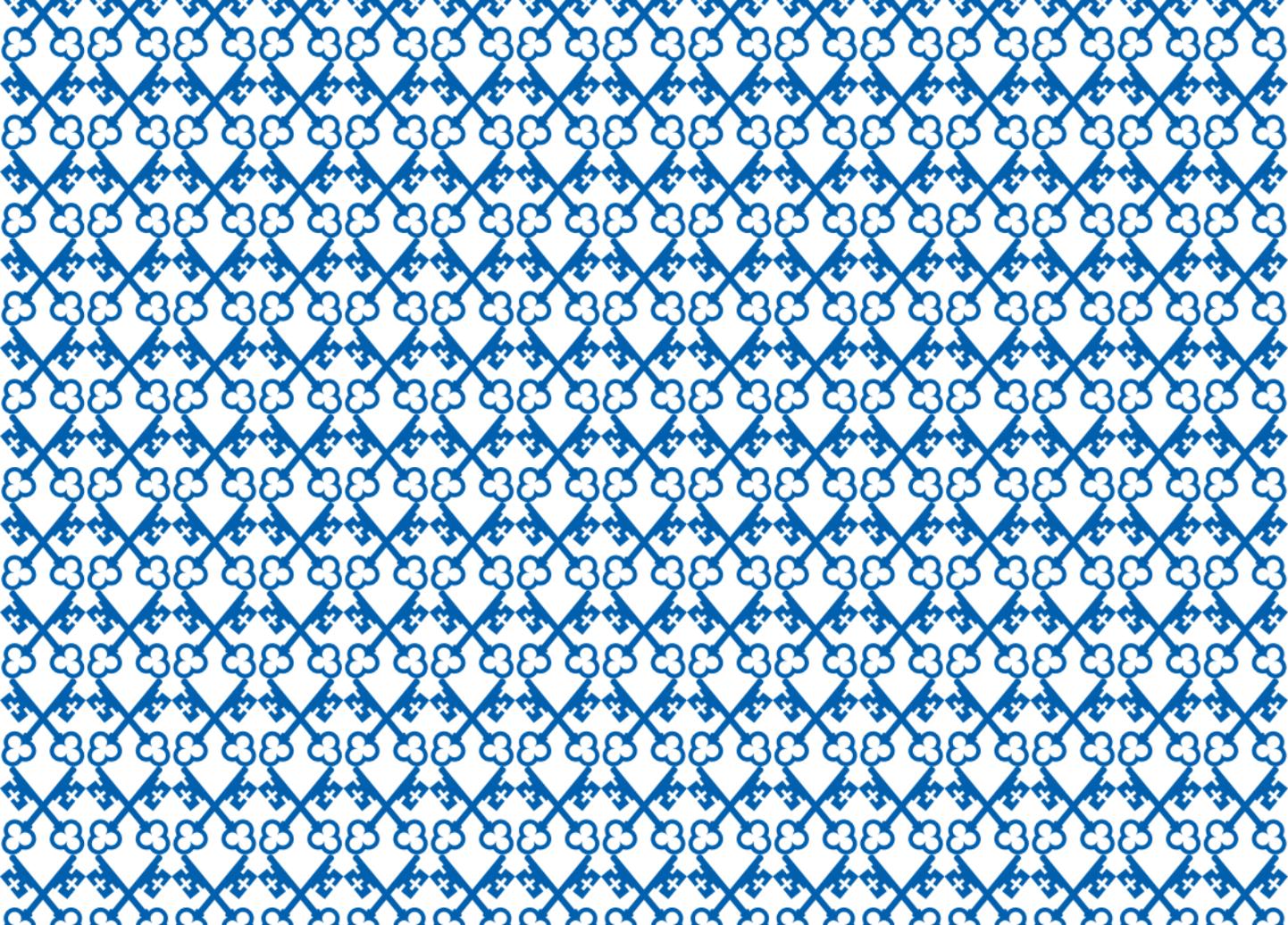
F 044 209 98 88

info@schule-zumikon.ch

www.schule-zumikon.ch

Fotos: Christoph Ruckstuhl, NZZ





Ein Bekenntnis zur Qualität

Die Schule Zumikon hat sich der Qualitätssicherung und der kontinuierlichen Weiterentwicklung ihrer Qualität verschrieben. Dazu hat die Schulpflege im Schuljahr 2020/21 übergeordnete Grundprinzipien definiert: Wir wollen ein nahbarer und offener Rundum-Dienstleister sein, eine unkomplizierte und pragmatische Zusammenarbeitspflegen und uns bezüglich Qualitätssicherung und -entwicklung kontinuierlich weiterentwickeln. Wir wollen mit einem hohen Anspruch an

unsere Kompetenz stets unser Handeln hinterfragen, eine für die Bevölkerung attraktive Schule sein und uns voll mit unserer Schule identifizieren.

Basierend auf diesen Grundprinzipien, haben sich unsere Bereiche Kindergarten und Primarschule, die schulische Tagesbetreuung, unsere Musikschule, die Gemeinde- und Schulbibliothek und auch die Schulpflege selbst in ihren jeweiligen Teams in offenen Prozessen auf Qualitätsziele

und -prinzipien in ihren jeweiligen Bereichen geeinigt, welche unsere übergeordneten Grundwerte konkretisieren und mit Inhalten füllen. An diesen Prinzipien werden wir uns künftig messen. Zudem soll das vorliegende Qualitätsleitbild für uns alle Anreiz und Inspiration in unserer täglichen Arbeit sein.

Zumikon, im Dezember 2021

Unsere Grundwerte



Rundum-Dienstleistung

- Wir sind nahbar und pflegen nach innen und aussen eine offene Kommunikation.
- Wir fördern rundum den aktiven Austausch mit Eltern, Schülern und Schülerinnen, Mitarbeitenden und weiteren Beteiligten.

Zusammenarbeit

- Nähe und kurze Wege zeichnen uns aus.
- Unsere Zusammenarbeit ist unkompliziert und pragmatisch.

Entwicklung

- Wir verstehen uns als lernende Organisation.
- Wir pflegen die Qualitätsentwicklung und -sicherung.
- Wir lassen uns leiten von einer offenen Fehlerkultur, Respekt und Fairness.

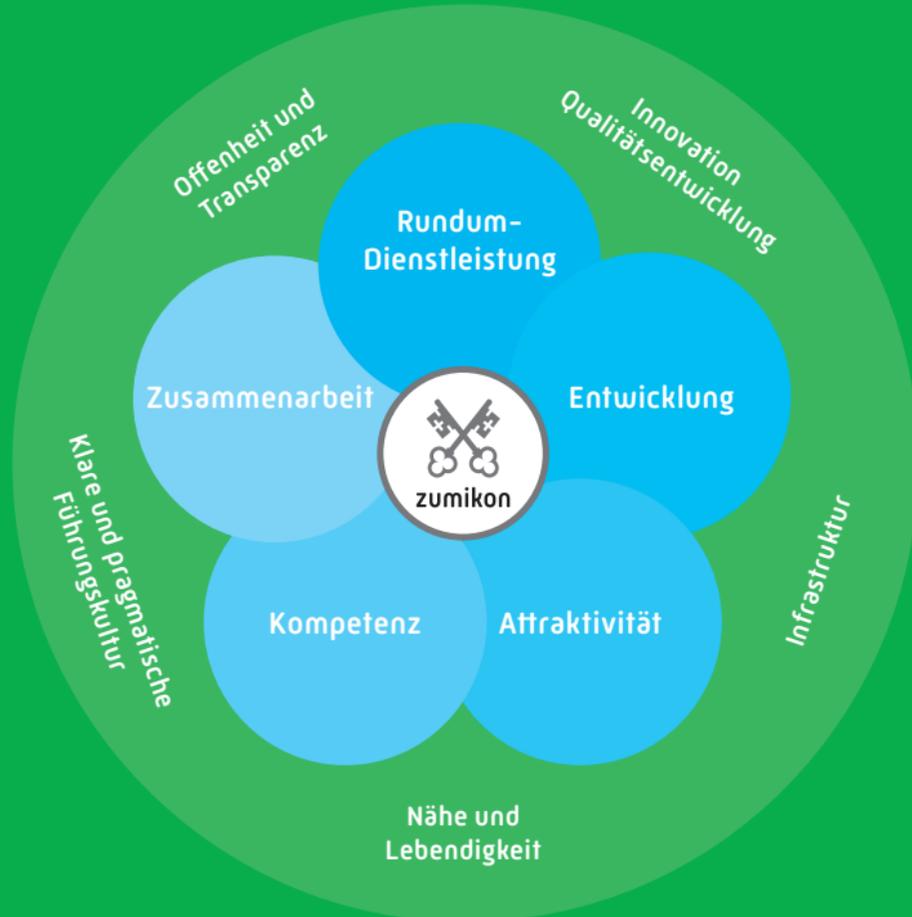
Kompetenz

- Wir hinterfragen unser Handeln, um den hohen Anspruch an die eigene fachliche und soziale Kompetenz zu erfüllen.

Attraktivität

- Die vielfältigen Angebote sind attraktiv für die Bevölkerung, Eltern, Schülerinnen und Schüler.
- Das ansprechende Arbeitsumfeld führt zu hohem Einsatz und Kontinuität bei den Mitarbeitenden.
- Wir identifizieren uns mit unserer Schule.

Behörde



Prinzipien

Innovation und Qualitätsentwicklung

Wir ermöglichen nachhaltige und langfristige Innovationen, sind offen für relevante Entwicklungen und antizipieren als Behörde die Zukunft. Nicht nur die Qualitätssicherung, auch die Qualitätsentwicklung ist uns wichtig. Über allem steht der Dienstleistungsgedanke für die Einwohnerinnen und Einwohner unserer Gemeinde.

Klare und pragmatische Führung

Wir leben eine nahe, pragmatische und lösungsorientierte Art der Zusammenarbeit bei klaren Führungsgrundsätzen und -strukturen [Aufgaben/Kompetenzen/Verantwortlichkeiten].

Infrastruktur

Wir legen Wert auf eine gute und qualitativ hochstehende Infrastruktur zugunsten unserer Schülerinnen und Schüler sowie unserer Mitarbeitenden.

Nähe und Lebendigkeit

Wir pflegen die Nähe zur Bevölkerung und leben dabei eine offene und transparente Kommunikation nach innen und nach aussen. Wir fördern Ideen und Projekte, die unsere Schule attraktiv und lebendig machen.

Offenheit und Transparenz

Wir pflegen einen offenen, kritikfähigen Austausch. Wertschätzung, Transparenz und Vertrauen sind die Basis unserer Zusammenarbeit als Behörde.

Kindergarten und Primarschule



Prinzipien

Schule und Familie

- Eine erfolgreiche Schule braucht die Unterstützung der Eltern. Deshalb nehmen wir die Anliegen der Eltern ernst und engagieren uns für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit.
- Wir kommunizieren aktiv und frühzeitig.
- Wir unterstützen die Eltern in Schul- und Erziehungsfragen.
- Wir schaffen die Möglichkeit, dass Kinder die Hausaufgaben in der Schule machen können und entlasten damit den Familienalltag.

- Wir kümmern uns um die Schnittstellen zwischen Schule und Familie und sorgen für gelingende Übergänge.

Erfahren und Erleben

- Kinder suchen und lieben Erlebnisse. Weil Erlebnisse mit Gefühlen verbunden sind, bleiben sie im Gedächtnis und bewirken nachhaltiges Lernen.
- Wir gestalten den Unterricht erlebnisreich und lassen die Kinder so viel wie möglich selber machen, erleben und ausprobieren.

- Wir gehen regelmässig ins Freie und vermitteln den Kindern die Schönheit und Kostbarkeit der Natur.
- Wir ermöglichen Begegnungen mit Persönlichkeiten aus Kunst, Sport, Wissenschaft und weiteren Lebensbereichen.
- Wir gestalten unser Schulareal nach den Bedürfnissen der Kinder als vielfältige Spiel-, Begegnungs- und Erlebnisräume.
- Wir schaffen mit Ritualen und Projekten auf Klassen- und Schulebene gemeinschaftsfördernde Erlebnisse.

Kreativität

- Kreativität ist die Fähigkeit, Erfahrungen neu zu kombinieren, Bestehendes zu verändern, neue Ideen zu entwickeln und Probleme zu lösen. Kreatives Denken und Handeln ermöglichen uns, Eigenes zu erschaffen und auf Veränderungen zu reagieren.
- Wir stellen in allen Fächern kreativitätsfördernde Aufgaben und regen vernetztes Denken an.
- Wir geben kreativem Denken und Handeln Zeit, Raum und Struktur.

- Wir pflegen eine positive Fehlerkultur.
- Wir ermöglichen spielerisches, erfinderisches, experimentierendes und gestalterisches Forschen, Entdecken und Erfinden.
- Wir vermitteln den Kindern die notwendigen Kompetenzen, damit sie ihre Ideen entwickeln und erfolgreich umsetzen können.

Erfolgreicher Unterricht

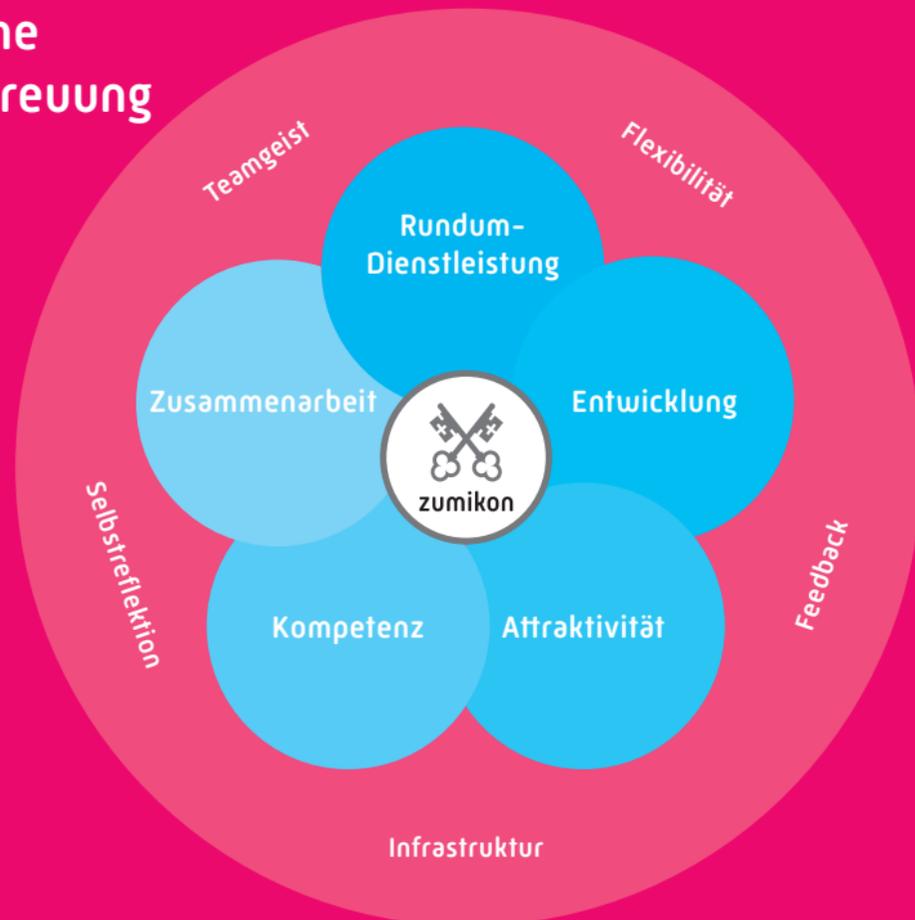
- Erfolgreicher und leistungsorientierter Unterricht ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, ihre Kompetenzen in allen Fachbereichen und gemäss ihren Möglichkeiten zu entwickeln. Er motiviert und ermutigt sie, ein Leben lang weiter zu lernen.
- Wir wählen bedeutsame Unterrichtsthemen und verknüpfen sie mit der Lebenswelt der Kinder.
- Wir fördern das Lernen durch eine moderne Infrastruktur, ritualisierte Abläufe und ein gutes Lernklima.

- Wir passen die Anforderungen den einzelnen Schülerinnen und Schülern an und setzen klare Ziele.
- Wir denken mit dem Kind über sein Lernen nach, machen ihm seine Fortschritte sichtbar und heben seine Stärken hervor.

Trägfähige Beziehungen

- Stärke und trägfähige Beziehungen bilden die Grundlage für das Zusammenleben, gute Zusammenarbeit und erfolgreiches Lernen.
- Wir gestalten mit den Kindern wertschätzende Beziehungen und gehen auf ihre Bedürfnisse ein.
- Wir begegnen einander mit Interesse, Respekt und Wohlwollen.
- Wir hören aufmerksam zu und stärken unsere Beziehungen durch aufrichtige Gespräche.

Schulische Tagesbetreuung



Prinzipien

Flexibilität

- Im Alltag bieten wir individuelle Wege an und arbeiten lösungsorientiert.

Feedback

- Wir leben eine konstruktive, direkte Feedback-Kultur.
- Kritische Rückmeldungen geben uns die Motivation zur Optimierung.

Infrastruktur

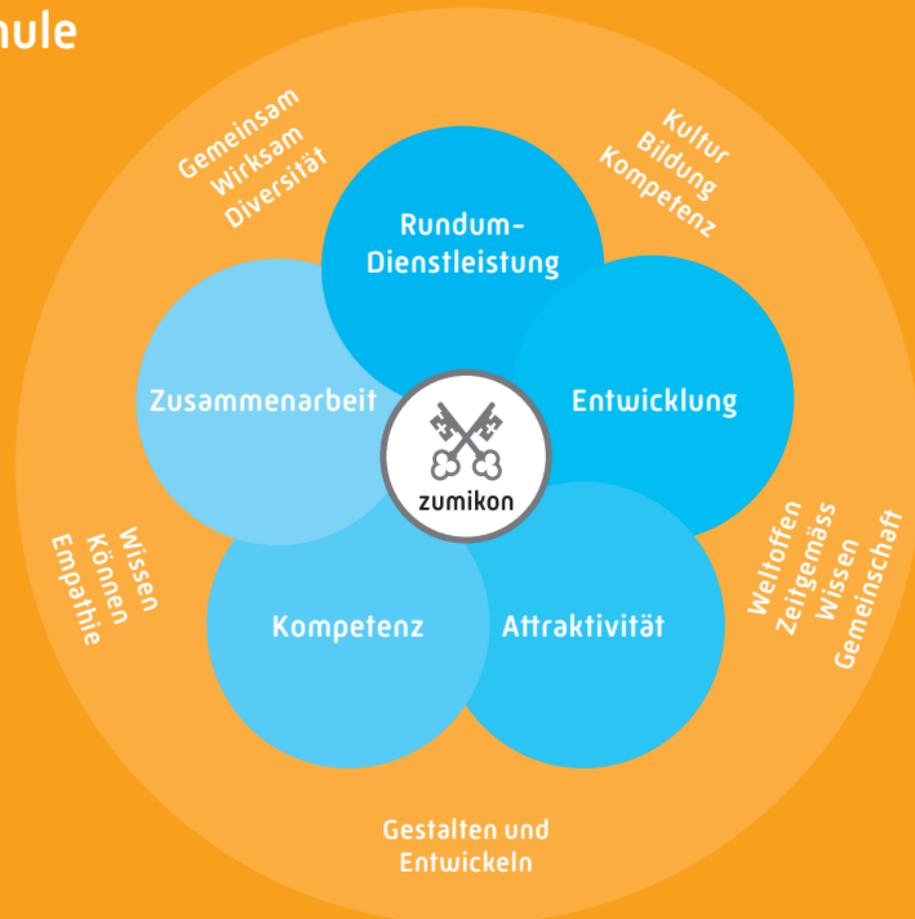
- Unser umfangreiches Betreuungsangebot und die grosszügigen Räumlichkeiten sind für alle einladend.

Selbstreflexion

- Eigenverantwortliches Handeln wird bei uns grossgeschrieben.
- Als Ausbildungsbetrieb ist es uns ein Anliegen, unsere Arbeit zu reflektieren und uns darüber auszutauschen.

Teamgeist

- Unsere Arbeit gründet auf einem vertrauensvollen und wohlwollenden Kontakt untereinander.
- Alle Beteiligten finden ein ansprechendes Klima vor und fühlen sich wohl.



Kultur – Bildung – Kompetenz

- Wir leisten einen Beitrag zur kulturellen Lebendigkeit des Dorfes.
- Wir bieten ein individuell gestaltetes Bildungsangebot.
- Zusätzlich zur Volksschulbildung stellen wir ein öffentliches Bildungsangebot bereit.
- Wir fördern Sozial- und Auftrittskompetenz.
- Durch das Arbeiten im Einzelunterricht oder in kleinen Gruppen bieten wir den Schülerinnen und Schülern eine konzentrierte Arbeitsatmosphäre und einen individuell gestalteten Unterricht.

Weltoffen – zeitgemäss – Wissen – Gemeinschaft

- Wir bieten einen zeitgemässen und weltoffenen Unterricht und orientieren uns am kulturellen Erbe sowie am Zeitgeschehen. Durch einen auf die Schülerinnen und Schüler individuell ausgerichteten Unterricht fördern wir die musikalische Bildung.
- Durch das Angebot in Ensembles und bei Veranstaltungen mitzuwirken, fördern wir die sozialen Kompetenzen und die Auftrittskompetenzen der Schülerinnen und Schüler.

Gestalten und Entwickeln

- Die Schülerinnen und Schüler jeder Altersgruppe erhalten die Möglichkeit, die Musik in vielfältiger Art und Weise durch unterschiedliche Musikstile und Formen gemeinsam zu erleben.
- Die Musikschule ist eine Plattform mit einem vielfältigen Angebot in Form von Ensembleunterricht oder projekt-mässigen Workshops, Foren oder Auftritten, wo Erfahrungen gesammelt werden.
- Nebst dem gemeinsamen Erleben der Musik gehen wir im Einzelunterricht auf individuelle Bedürfnisse ein.

Wissen – Können – Empathie

- Die Musiklehrerinnen und Musiklehrer sind sowohl fachlich, musikalisch als auch pädagogisch hochqualifiziert. Sie sind befähigt, individuell auf Schülerinnen und Schüler einzugehen und ihnen einen Zugang zur Welt der Musik zu öffnen.

Gemeinsam – wirksam – Diversität

- Teamarbeit bedeutet miteinander Ziele zu erreichen, die der Einzelne alleine nicht erreichen kann.
- Die unterschiedlichen Perspektiven bilden die Basis für neue Ideen.
- Wir haben Freude an Zusammenarbeit und gemeinsamem Wirken.
- Im Team erfahren wir schnell von den neusten Veränderungen und Entwicklungen im eigenen Fach.





Prinzipien

Informationszentrum für alle

- Wir setzen uns aktiv für Bildung und Leseförderung ein.
- Wir orientieren uns an den Bedürfnissen unserer Kundinnen und Kunden.

Hilfsbereitschaft

- Wir helfen und unterstützen.

Sein und Werden

- Wir sind bereit.

Neugier

- Wir sehen die Neugier als unseren Antrieb.

Ort der Begegnung

- Wir sind buchstäblich vielseitig.
- Wir lesen, bilden und veranstalten.